

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор НЕНЦ
_____Вербницький В.В.
«26» серпня 2025 р.
Розглянуто на засіданні методичної
ради Національного еколого-
натуралістичного центру учнівської
молоді МОН України
Протокол № 3 від «26» серпня 2025 р.

**Положення про Всеукраїнський конкурс для
закладів дошкільної освіти
«Дитячий міні-город: від насінини до плодів»**

1. Загальні положення

1.1. Це положення визначає порядок проведення Всеукраїнського конкурсу для закладів дошкільної освіти та інших інституцій дошкільного дитинства **«Дитячий міні-город: від насінини до плодів»** (далі – Конкурс).

1.2. Конкурс передбачає створення міні-городів, зелених насаджень в закладах дошкільної освіти.

1.3. Конкурс проводиться щороку з метою формування природничо-екологічної компетентності дітей засобами позашкільної освіти.

1.4. Основні завдання Конкурсу:

- збагачення виховних традицій українського суспільства сучасними досягненнями педагогічної науки;
- створення простору пізнавальної, дослідницької, трудової, ігрової діяльності дітей;
- формування у вихованців закладу дошкільної освіти знань про особливості та умови розвитку рослин (фази розвитку, екологічні фактори, поживність ґрунту, догляд);
- розвиток здатності спостерігати за природними об'єктами; метеорологічними явищами та демонструвати адекватну поведінку на основі оцінки природних явищ й стану погоди;
- формування навичок вирощування рослин з дотриманням агротехнічних вимог;
- стимулювати дітей до самостійності в пізнанні природи, експериментальної діяльності;
- формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток, здатність демонструвати дотримання правил природодоцільної поведінки, навички розумного споживання енергії, паперу, води;
- виховання ціннісного ставлення до природи, формування мотивації до збереження і покращення природного довкілля, надання допомоги живим об'єктам природи;

- залучення батьків у процес формування природничо-екологічної компетентності дітей та навичок, орієнтованих на сталий розвиток.

1.5. Конкурс проводить Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (далі – НЕНЦ), обласні, районні, міські еколого-натуралістичні центри, станції юних натуралістів України.

1.6. Конкурс проводиться на добровільних засадах і є відкритим для закладів дошкільної освіти.

1.7. Організаційно-методичне забезпечення проведення Конкурсу здійснює Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді.

2. Етапи Конкурсу

2.1 Конкурс «Дитячий міні-город: від насінини до плодів» – передбачає створення та реалізацію проєктів з організації на території закладу дошкільної освіти міні-городу, вирощування овочевих культур, посадкового матеріалу; висаджування декоративно-листяних, декоративно-квітучих рослин на городі та догляд за ними.

2.2 Конкурс проводиться у два етапи:

I етап – обласний (відбірковий);

II етап – Всеукраїнський (фінальний).

3. Учасники Конкурсу

3.1. У конкурсі беруть участь педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, які працюють з групами дітей третього – шостого (сьомого) років життя.

4. Керівництво Конкурсу

4.1. Керівництво Конкурсу здійснюють обласні, районні, міські оргкомітети за участю еколого-натуралістичних центрів, станцій юних натуралістів.

4.2. До складу оргкомітетів входять педагогічні працівники закладів дошкільної освіти та науково-педагогічні працівники кафедр дошкільної педагогіки (дошкільної освіти) університетів.

4.3. На обласні оргкомітети покладається відповідальність за підбиття підсумків I етапу Конкурсу.

4.4. Обласні оргкомітети надсилають протоколи підсумків та роботи учасників на всеукраїнський етап до 5 листопада поточного року.

5. Журі Конкурсу

5.1. Журі Конкурсу формується з метою забезпечення об'єктивності оцінювання матеріалів надісланих учасниками, результатів

їх втілення та визначення переможців та призерів Конкурсу.

5.2. Журі формується з числа педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів позашкільної освіти, закладів дошкільної освіти, закладів вищої освіти.

5.3. Кількість членів журі не може бути меншою, ніж п'ять осіб.

5.4. Склад журі Конкурсу (всеукраїнський етап) затверджується наказом НЕНЦ, до складу якого не можуть входити особи, що є близькими особами учасників.

5.5. Журі Конкурсу очолює голова, який організовує та проводить його засідання, підписує протоколи.

5.6. Члени журі:

- оцінюють результати практичної роботи та оформлення матеріалів надісланих на Конкурс;
- заповнюють протоколи;
- визначають переможців та призерів Конкурсу.

5.7. Секретар журі Конкурсу забезпечує зберігання, систематизацію, оформлення документів і матеріалів Конкурсу.

6. Оформлення матеріалів учасниками Конкурсу

6.1 Учасники Конкурсу за результатами роботи з організації дитячого міні-городу та проведення практичної роботи оформлюють презентацію (або фотоколаж, або відеоблог).

6.2 На титульному аркуші мають бути зазначені реквізити: повна назва закладу, назва конкурсної роботи, ім'я, прізвище автора (авторів), посада, контактні дані (телефон, адреса електронної скриньки).

7. Критерії визначення переможців Конкурсу

7.1. Критеріями визначення переможців Конкурсу є:

- 2.2.1 врахування вікових особливостей дошкільників – 10 балів;
- 2.2.2 цілісність елементів організації роботи на міні-городі, рівень володіння агротехнікою вирощування рослин - 20 балів;
- 2.2.3 демонстрація підсумків практичної і дослідницької роботи на городі – 15 балів;
- 2.2.4 оригінальність - 10 балів;
- 2.2.5 розвиток творчих та інтелектуальних здібностей дітей - 15 балів;
- 2.2.6 залучення батьків у процес формування природничо-екологічної компетентності дітей - 20 балів;
- 2.2.7 дотримання вимог до створення комп'ютерної презентації (фотоколажу, відеоблогу) - 10 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати учасник складає **100 балів.**

8. Визначення та нагородження переможця та призерів Конкурсу

8.1. Переможець та призери Конкурсу визначаються журі за загальною кількістю набраних ними балів.

8.2. Переможцем Конкурсу є учасник, який набрав найбільшу кількість балів.

8.3. Призерами Конкурсу є учасники, які за кількістю набраних балів посіли друге та третє місце.

8.4. Переможець і призери Конкурсу нагороджуються дипломами відповідних ступенів. Учасникам фінального етапу Конкурсу вручаються дипломи.

8.5. За членами журі, спонсорами закріплюється право надавати спеціальні призи та подарунки переможцям.

8.6 Досвід роботи кращих учасників Конкурсу популяризується у науково-педагогічному журналі «Освітній фактор» та в науково-художніх виданнях для дітей та юнацтва Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді: Журнал «Паросток», Газета «Юний натураліст», на веб-сайті <http://nenc.gov.ua/>.

9. Фінансування Конкурсу

9.1. Витрати на організацію та проведення Конкурсу здійснюються за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством України.

Додаток 1.

Рослини, рекомендовані для вирощування на «Дитячому міні-городі: від насінини до плодів»

Овочеві:

1. Цибуля ріпчаста (*Allium cepa* L);
2. Редис (*Raphanus sativus*);
3. Салат (*Lactuca sativa*);
4. Петрушка (*Petroselinum Cripsum*);
5. Горох посівний (*Pisum sativum* L);
6. Квасоля звичайна (*Phaseolus vulgaris* L);
7. Огірок (*Cucumis sativus* L.);
8. Кабачок (*Cucurbita pepo* L.);
9. Патисон (*Cucurbita pepo* var. *melopepo* (L.));
10. Капуста білокачанна (*Brassica oleracea* L.);
11. Морква (*Daucus* L);
12. Буряк столовий (*Beta vulgaris* L).

Квіткові:

однорічні:

1. Чорнобривці (Оксамитець) (*Tagetes*);
2. Нагідки лікарські (*Calendula officinalis L.*);
3. Красоля (Настурція) (*Tropaeolum*);
4. Цинія (Майорець) *Zinnia elegans Jacq*;
5. Петунія (*Petunia*);
6. Космея (*Cosmos*);
7. Кручені паничі (Іпомея) (*Ipomoea*).

багаторічні:

1. Нарцис (*Narcissus*);
2. Тюльпан (*Tulipa*);
3. Гіацинт (*Hyacinthus*);
4. Крокус (*Crocus*);
5. Айстра новобельгійська (Морозець) (*Aster novi-belgii*);
6. Мальва (Рожа городня) (*Alcea rosea*);
7. Функія (Хоста) (*Hosta*), тощо.

Список культур можна розширювати, перевагу надавати районованим сортам, враховуючи екологічність та безпечність (не використовуючи отруйні, колючі рослини та рослини – алергени).

Додаток 2.

**Рекомендації щодо території та розміщення
«Дитячого міні-городу: від насінини до плодів»**

1. Доступність (при роботі вся група дітей повинна мати доступ до городу).
2. Безпечність (безпечна територія навколо).
3. Естетичність (дитячий город повинен бути огорожений чи припіднятий над рештою території, при вирощуванні використовувати таблички з назвами).
4. Розміри дитячого городу від 4 м² і до 20 м² залежно від кількості груп дітей та прибудинкової території закладу дошкільної освіти.
5. Навколо дитячого городу повинна бути влаштована штучна огорожа або створений живопліт із рослин.
6. Ділянка, відведена під дитячий город, має бути забезпечена водою для поливу рослин.
7. Робота вихованців на городі організовується відповідно до плану, який є складовою річного плану роботи закладу дошкільної освіти.
8. Зміст і організація роботи (перелік рослин, що вирощуються; тематика спостережень, список навчальних і наочних посібників, розклад занять на городі затверджується відповідно плану закладу).
9. Вирощена на ділянці продукція може бути використана для потреб закладу дошкільної освіти та інших інституцій дошкільного дитинства.